

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			その日の利用人数などによって備品の配置を考えたり撤去する等の対策を行っております
	②	職員の配置数は適正であるか	○			日々職員の配置基準を満たすように職員を配置しております
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			手すりやエレベーターの設置、車いすの確保など行っています
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		○		職員参加の全体ミーティングや毎日の朝礼時に、業務の改善を広く行っていけるように周知し、事業所全体として議論した上で取り組んで参ります
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			面談の機会に意見をいただいた内容やあらゆる助言を参考に、常に改善を心掛け反映しております
	⑥	この自己評価の結果を、会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページ上にて掲載いたします
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			理事会等において業務内容の報告を行い、評価及び助言をいただいた上で業務改善に努めております
	⑧	職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか	○			法人、また、事業所単位で定期的に研修を行っております
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	○			個人面談や利用者・保護者の方からの聞き取りを行い、意向を取り入れた上で計画を作成しております
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		今後はアセスメントツールの使用も視野に入れた上で支援を行って参ります
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			各フロア、また事業所全体でプログラムの立案・検討を行っております
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			各フロア、また事業所全体でプログラムの検証・改善を行っております
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			児童発達支援管理責任者を中心にしっかりと課題を設定しております
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	○			利用者さんの状況や成長に合わせた上で個別支援計画を作成しております
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎朝の朝礼時に前日の支援内容及びプログラムの振り返り・当日のプログラム及び留意点・共有事項についての確認を行っております
⑯	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点などを共有しているか	○			毎朝の朝礼時に前日の支援内容及びプログラムの振り返り・当日のプログラム及び留意点・共有事項についての確認を行っております	
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			当日、もしくは翌日には支援内容の記録を漏れのないように記入し、管理しております。また支援の改善などにも役立てております	

	⑱	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		モニタリングの時期をあらかじめ設定することで漏れないようにし、個別支援計画にしっかりと反映しております	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○		ガイドラインの基本活動を参考にし、支援を行っています	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所の担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		児童発達支援管理責任者の参加を基本とし、利用者さんの性別や議題によって適切な人材の参加も促しております	
		学校との情報共有、連絡調整を適切に行っているか		○	担当者会議などにおいてはしっかりと学校側とも連携が取れていますが、情報の共有や連絡などにおいては保護者の方からが基本となっております	
		医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は子どもの主治医などと連絡体制を整えているか			○	まだまだ不十分な部分があるため、今後は主治医や医療機関とも連携を取り合えるように改善して参ります
		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			利用開始時及び個別支援計画を立てる際には、情報の共有をしっかりと行っております
		学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービスへ移行する場合、それまでの支援内容などの情報を提供する等しているか	○			主に相談支援員の方を通して、卒業までの支援内容等の情報を提供しております
		児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			研修会などへは事業所単位で意欲的に参加しております
		放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	交流や共に活動する機会は現状においては取れていませんが、今後はそのことも視野に入れ検討して参ります
		(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			積極的に参加しております
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			利用時の引き継ぎや連絡帳、また保護者面談の機会を利用し共通の理解を持っています
		保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	保護者の方に対する事業所からのアプローチは十分に出来ておりませんが、要望等があればしっかりと相談・対応をさせていただきます
保護者への説明責任等		運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約の際に、重要事項の説明や支援内容等について丁寧に説明を行わせていただけるよう、心掛けております
		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			相談等いただければ、事業所としてしっかりと向き合い寄り添った対応をさせていただきたいと考えております
		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	自宅への送迎を行っており保護者の方同士が顔を合わせる機会が極端に少ないという観点から、父母の会や保護者会等の設立は十分に出来ておらず、今後については検討して参ります